

## نقش هیأت‌های مذهبی در پیشرفت اقتصادی (مطالعه موردي ۱۳۹۶-۱۴۰۱)

ک حمزه معلی / دانشجوی دکترای اقتصاد اسلامی مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی

moalla57@yahoo.com

 orcid.org/0009-0006-7267-0857

rajaee95@chmail.ir

سید محمد کاظم رجایی رامشه / استاد گروه اقتصاد مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی

ali\_jaberi2@yahoo.com

علی جابری / استادیار گروه اقتصاد مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی

دریافت: ۱۴۰۲/۰۴/۰۳ - پذیرش: ۱۴۰۲/۰۶/۲۸

### چکیده

هرچند مأموریت اصلی هیأت‌های مذهبی ترویج شعائر و فرهنگ اهل‌بیت است، این نهاد اسلامی کارکردهای اقتصادی در مسیر پیشرفت اقتصادی جامعه اسلامی نیز دارد. در این تحقیق با استفاده از روش تحلیلی به بررسی نقش هیأت‌های مذهبی در پیشرفت اقتصادی می‌پردازیم. در این مطالعه رفتار ۵۰ هیأت مذهبی بین سال‌های ۱۳۹۶ تا ۱۴۰۱ بررسی شده است. یافته‌های تحقیق نشان می‌دهد که هیأت‌های مذهبی با تقویت و تثبیت ارزش‌های متعالی همانند عدالت باوری، صبر و بردباری، مقاومت و ایستادگی، حفظ عزت و حریت و آزادگی، موجب ایجاد فرهنگ جهادی و در نتیجه تغییر رفتارهای اقتصادی در راستای پیشرفت اقتصادی جامعه عمل می‌کنند. کمک هیأت‌های مذهبی به تحول در ساختارها و ایجاد نهادهای محرك پیشرفت اقتصادی، بخشی دیگر از کارکرد آنها را تشکیل می‌دهد. هیأت‌های مذهبی با تشکیل نهادهایی مانند صندوق قرض الحسن، مؤسسه‌های خیریه، گروه جهادی و اشتغال‌زایی به افزایش سرمایه‌گذاری، کاهش بیکاری، افزایش درآمد، ایجاد رشد اقتصادی، کاهش نابرابری و فقر و درنتیجه پیشرفت اقتصادی کشور کمک می‌کنند. این کارکرد نتیجه تربیت توحیدی است که در این نهاد مذهبی صورت می‌گیرد.

**کلیدواژه‌ها:** هیأت مذهبی، نمادهای عاشورایی، پیام و محتوای عاشورایی، تربیت توحیدی، حرکت جهادی، پیشرفت اقتصادی.

طبقه‌بندی: O2, O15, I25, F63 JEL

هیأت‌های مذهبی، صرفاً محل برگزاری مناسک دینی به صورت داوطلبانه نیست؛ توجه به کارکردهای گوناگون آنها در تاریخ، از زمان برگزاری نخستین مجالس ذکر مصیبیت در زمان معصومان تاکنون، بیان کننده این واقعیت است که درون این ساختار به ظاهر صرفاً مذهبی، کارکردهای متفاوتی به ظهور رسیده است؛ افراد جامعه همواره از منافع این تشکیلات مردمی و دینی متفع شده‌اند.

هیأت‌های مذهبی با توجه به شرایط فرهنگی، سیاسی و اجتماعی هر دوره سیر تطور خاص خود را داشته‌اند. به عنوان نمونه انقلاب شکوهمند اسلامی ایران که منشأ تحولات اجتماعی، سیاسی و فرهنگی عظیمی می‌باشد، خود از ثمرات درس‌های عاشورا (بیانات رهبر معظم انقلاب، ۱۳۷۷/۲/۱۸) و آخرین برکت عظیم حادثه کربلا بوده است (همان، ۱۳۷۲/۳/۲۶). انقلاب اسلامی ایران یک انقلاب دینی و مردمی به رهبری امام خمینی بود. نقش هیأت‌های مذهبی در این انقلاب، بسیار پررنگ و چشمگیر بود (غفاری هشجین و همکاران، ۱۳۹۱). هیأت‌های مذهبی با تربیت افراد متدين و مذهبی نقش فراوانی در شکل‌گیری تحولات انقلاب داشتند. بعد از انقلاب نیز عمدتاً افراد تربیت یافته هیأت‌مذهبی در برخی ارگان‌های رسمی و خطوط‌پذیر از قبیل سپاه، بسیج، کمیته‌ها و جهاد سازندگی نقشی پررنگ داشتند. این در حالی است که این نیروها در مقاطع مختلف انقلاب، هر کجا که زمینه فعالیت برایشان ایجاد شد، به شکل مؤثری، نقش آفرین بودند. از طرف دیگر، نهادهایی مانند خیریه‌ها، صندوق‌های قرض‌الحسنه و گروه‌های جهادی ذیل هیأت‌ها شکل گرفتند که هر کدام در شکل‌گیری و تصحیح روابط اجتماعی و اقتصادی کشور به نوعی تأثیرگذار بودند.

با وجود تجربه‌های موفق هیأت‌های مذهبی در عرصه‌های مختلف، پژوهش جامعی درباره کارکردهای اقتصادی این نهاد مذهبی و راهبردهای ارتقای اثربخشی مناسب آن صورت نگرفته است؛ این سؤال مطرح است که چگونه می‌توان از این ظرفیت در کمک به پیشرفت اقتصادی کشور بهره برد؟ این مقاله به دنبال بررسی شیوه اثربگذاری هیأت‌های مذهبی در پیشرفت اقتصادی کشور و راهبردهای ارتقای آن است.

در این مقاله نظام و چارچوب ارزشی که از طریق هیأت‌های حسینی مذهبی منتقل می‌شوند شامل تربیت توحیدی، عدالتباوری، صبر و بردازی، حفظ عزت، حریت و آزادگی، اتحاد، سازماندهی و تشکل نیروها و تعاون و همیاری، تبیین می‌شود. سپس رفتارهای اقتصادی مبتنی بر این نظام و چارچوب ارزشی بررسی می‌گردد. در نهایت این رفتارها در هیأت‌های مذهبی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد. در این راستا، ابتدا با طراحی پرسشنامه، اقدام به جمع‌آوری اطلاعات هیأت‌های مذهبی براساس رفتارهای اقتصادی شمرده شده، کردیم. نتایج این اطلاعات، تحلیلی از وضعیت فعلی هیأت‌های موردنظر را به دست می‌دهد. مخاطب این پیمایش ۵۰ هیأت اقتصادی ثبت شده در دفتر اقتصاد جامعه ایمانی مشعر می‌باشند. دفتر اقتصاد جامعه ایمانی مشعر وظیفه شناسایی، توانمندسازی و شبکه‌سازی هیأت‌های اقتصادی در سطح ملی را بر عهده دارد. نتایج پیمایش، بیان خواهد کرد که تلاش برای شناسایی و افزایش تعداد این

هیأت‌ها چه وضعیتی را در سطح ملی برای پیشرفت اقتصادی کشور به همراه خواهد داشت. این بررسی ما را به ارائه راهبردهایی برای ارتقای سطح این هیأت‌ها و شبکه‌سازی بین آنها رهنمون خواهد کرد.

نتایج این پژوهش به سیاست‌گذاران کمک خواهد کرد تا با شناخت قابلیت‌های هیأت‌های مذهبی در عرصه تربیت انسان اقتصادی توحیدی و راهبردهای ارتقای اثرباری این نهاد دینی و مردمی، از این ظرفیت، در مسیر پیشرفت اقتصادی کشور بهره‌گیری کنند.

مطالعه مستقلی درباره تأثیر هیأت‌های مذهبی بر پیشرفت اقتصادی یافته نشد. اما کتب و مقالات متعددی به بحث نقش معنویت در توسعه و پیشرفت، نقش اخلاق در توسعه و راهبردهای پیشرفت اقتصادی از منظر دین پرداخته است که در ادامه به برجسته‌ترین این پژوهش‌ها اشاره می‌شود.

دموری و همکاران (۱۳۸۹) در مقاله «واکاوی نقش مذهب شیعی در آفرینش سرمایه اجتماعی» به این نتیجه رسیدند که مذهب شیعه در توامندسازی جامعه از طریق افزایش سرمایه اجتماعی در ابعاد «اعتماد، مشارکت اجتماعی، مشارکت مدنی، همیاری، احسان اثرباری و کارایی، ارزش زندگی و وساطت اجتماعی» نقشی اثربار دارد و باید به کارکردهای آن در بالا بردن سطح سرمایه اجتماعی جامعه توجه شود.

خلیلیان و همکاران (۱۳۹۴) در کتاب *معیارها و شاخص‌های پیشرفت انسانی از دیدگاه اسلام* برای تبیین شاخص‌های پیشرفت انسانی، با توجه به جامیت دین اسلام و مبانی هستی‌شناختی، انسان‌شناختی و ارزش‌شناختی آن، متغیرهای مهم و اساسی در سعادت و پیشرفت همه‌جانبه انسان و مؤثر در رفاه مادی و معنوی او را بررسی کردند. نویسنده‌گان به ارائه شاخص‌های پیشرفت انسانی پرداخته‌اند. ایشان نقش انسان‌سازی در رشد اقتصادی را برجسته کرده‌اند.

احمدیان و عرفانیان (۱۳۹۴) در مقاله «بررسی نقش مساجد در توسعه محله‌ای در شهر مشهد» با بررسی متغیرهای مربوط به فعالیت‌های چندگانه مسجد در سطح محله به تحلیل نقش مسجد در توسعه محله‌ای در مشهد مقدس پرداختند. نتایج این تحقیق نشان می‌دهد، مساجد در محورهای مورد بررسی برنامه‌های مؤثری در جهت توسعه محله‌ای دارند. هرچند هیأت را می‌توان یک نهاد مسجدمحور تعریف کرد، ولی این تحقیق صرفاً به بررسی نقش مسجد در پیشرفت محله‌ای پرداخته است که می‌تواند بخشی از موضوع تأثیر مسجد و نهادهای شکل‌گرفته در آن مانند هیأت در پیشرفت اقتصادی باشد.

باقری و همکاران (۱۳۹۵) در مقاله «بررسی نقش مساجد در ترویج سبک زندگی ایرانی اسلامی» با بررسی و پیمایش میدانی در مساجد به این نتیجه رسیدند که مساجد اثر مستقیم بر ترویج سبک زندگی اسلامی ایرانی دارد. موضوع این تحقیق بررسی نقش مسجد در ترویج سبک زندگی اسلامی است که یکی از ساحت‌های آن فرهنگ اقتصادی است. از آنجاکه هیأت را می‌توان یک تشکیلات مسجدمحور تعریف کرد، از نتایج این تحقیق می‌توان در بخش ترویج فرهنگ اقتصادی توسط مسجد استفاده کرد.

ثبت و همکاران (۱۳۹۶) در کتاب *ماهیت و چیستی پیشرفت در اسلام*، نظریه‌های توسعه و پیشرفت در اندیشه متفکران غربی و مسلمان را بررسی کرده‌اند. آنها در نهایت بعد از بیان سطوح و ابعاد پیشرفت به ذکر ویژگی‌های پیشرفت از منظر دین پرداخته‌اند. از لایه‌لای مباحث این کتاب می‌توان اثر معنویت بر رشد اقتصادی را استفاده کرد. معلی و رحمتی‌نیا (۱۳۹۹) در کتاب *اقتصاداد هیأت* دو بخش اصلی را در رابطه بین اقتصاد و هیأت مورد بررسی قرار داده‌اند. بخش اول به واکاوی مسائل اقتصادی در ساختار هیأت می‌پردازد. بخش دوم به تبیین کارکردهای هیأت در اقتصاد کشور اختصاص دارد. به طور کلی کتاب *اقتصاداد هیأت*، روابط داخلی هیأت و رابطه آن با جامعه را با استفاده از نظریه‌های اقتصادی بررسی می‌کند.

مزیت این مقاله نسبت به آثار قبلی این است که به صورت مستقیم به نقش هیأت‌های مذهبی در پیشرفت اقتصادی می‌پردازد. در این بررسی افزون بر تعریف جدید از هیأت و تبیین مؤلفه‌های آن، به نحوه اثرگذاری هیأت در پیشرفت اقتصادی به همراه راهبردهایی برای ارتقا و گسترش این نقش آفرینی، می‌پردازیم.

### پیشرفت اقتصادی

پیشرفت همانند توسعه دارای ابعاد متفاوتی است. از جمله آن ابعاد، پیشرفت اقتصادی می‌باشد. در اصطلاح، پیشرفت اقتصادی فرایند هدایت‌شده‌ای است که منجر به تغییرات ساختار اقتصادی و بهبود مداوم نظام تولیدی درون نظام اقتصادی یک کشور اسلامی به همراه رشد اقتصادی مداوم، کاهش مداوم نابرابری و حذف فقر مطلق می‌شود (ذو علم، ۱۳۹۴، ص ۱۸۵). در این فرایند، انباست سرمایه فیزیکی و انسانی و بهره‌وری، از عوامل مستقیم پیشرفت اقتصادی اسلامی است؛ دستاوردهایی که محصول نظام شخصیت ایمانی (جهان‌بینی، اخلاق و فقه، رفتار کارگزاران و نخبگان) و دولت اسلامی سالم، عاقل و عدالت‌طلب می‌باشد (همان، ص ۱۸۵-۱۸۶).

تحقیق پیشرفت اقتصادی موردنظر اسلام، مستلزم تحقق معیارهایی همچون خودکفایی در نیازهای اساسی، افزایش بهره‌وری، ارتقای سطح سواد، ارتقای خدمات رسانی به شهروندان، افزایش امید به زندگی و رشد ارتباطات، توجه به مسائل و خطوط اصلی زندگی مانند امنیت، عدالت، آزادی، حکومت، استقلال و عزت ملی است (خلیلیان، ۱۳۹۹).

### چیستی و مؤلفه‌های هیأت

هیأت‌های حسینی مذهبی، مجتمعه‌هایی از مردم هر محله، در شهرها یا روستاهایی باشند، که برای سوگواری و روضه‌خوانی برای امام حسین<sup>ؑ</sup> به ویژه در ایام عاشورا تشکیل می‌شوند (محمدی، ۱۳۹۳، ص ۴۷۲). هیأت گروهی اجتماعی با سابقه تاریخی شخصی و تجمعی از افراد است که به منظور زنده نگهداشتن یاد و خاطره مناسبهای مذهبی (اعیاد، ایام ولادت و شهادت ائمه) با محوریت واقعه کربلا و قیام امام حسین<sup>ؑ</sup> شکل می‌گیرد؛ هیأت

براساس ساختار دوگانه «واعظ» (سخنران، روحانی) و ذاکر (مداح، روضه‌خوان) تشکیل می‌شود؛ اعضای هیأت از طریق روش‌های معمول و آدابی مشخص (سینه‌زنی، زنجیرزنی، کفزنی) به سوگواری یا شادمانی می‌پردازند (مظاہری، ۱۳۹۵، ص ۲۷۶).

گاهی هیأت را نوعی «گروه اجتماعی» نیز تلقی کرده‌اند که از هر چهار ویژگی لازم گروه اجتماعی؛ یعنی هدف مشترک، فعالیت مشترک، کنش متقابل و احساس تعلق برخوردار است (همان).

به‌نظر می‌رسد کوتاه‌ترین و جامع‌ترین تعریف برای هیأت را بتوان این‌گونه بیان کرد: «هیأت نهادی مقدس و جهادی است که مأموریت اصلی آن ارسال پیام و محتوای عاشورا و فرهنگ اهل‌بیت عصمت و طهارت در قالب مراسم ویژه است». در این تعریف، مقصود از نهاد تشکلی است که در بستر اجتماع شکل می‌گیرد. اعضای این تشکل دارای پیوند وابستگی متقابل، همبستگی، هماهنگی و اهداف مشترک می‌باشند. بنابراین، هیأت یک تجمع صرف نیست؛ بلکه از ساخته تشکیلات است؛ یعنی یک به‌هم پیوستگی عمیقی در آن مشاهده می‌شود. لازمه این به‌هم پیوستگی، ارتباط فکری – اعتقادی و فیزیکی مستمر و منظم اعضا با یکدیگر است.

هیأت نهادی مقدس است. «قدس» به معنای چیزی که شایسته احترام است، در اذهان مردم و جامعه از آن به پاکی یاد می‌شود و مورد احترام ویژه است (ر. ک: دهخدا، ۱۳۷۳، ج ۱۳، ص ۱۸۸۲۶). در اسلام برخی از امور یا مکان‌ها مثل مسجد و بقاع متبرکه، به‌واسطه انتساب به خداوند متعال، و یا پاک بودن آنها از خبائث‌هایی مانند شرک و کفر، مقدس شمرده شده و مورد احترام ویژه واقع می‌شوند. از آنجاکه ذات خداوند متعال مقدس است، (حشر: ۲۳؛ جمعه: ۱) آنچه مناسب به اوست نیز تقدیس می‌باشد. بر این اساس، انبیا و اولیای الهی و ائمه اطهار، چون فرستاده و منسوب به فرستاده اویند مقدس‌اند. چون مأموریت اصلی هیأت ارسال پیام و محتوای عاشورا و فرهنگ اهل‌بیت عصمت و طهارت است، پس مقدس است.

هیأت یک نهاد جهادی است. کلمه جهاد از جهد و به معنای تلاش همراه با رنج و زحمت است. جنگ را به این دلیل جهاد گویند که تلاش همراه با رنج است» (قرشی، ۱۴۱۲ق، ج ۲، ص ۷۷-۷۸). هیأت از این جهت یک نهاد جهادی است که انگیزه اصلی افراد برای حضور افراد در آن، قصد قربت و عمل به وظیفه الهی است؛ هیچ انگیزه مادی و دنیابی ترغیب‌کننده فرد برای حضور در هیأت نیست؛ همین روایی سبب می‌شود عنصر جهادی با مشاهده مسئله‌ای که از عهده او برمی‌آید، احساس وظیفه کند و با بیشترین توان خود و بهترین صورت به وظیفه خود عمل کند. این نگاه باعث ایجاد رواییه ایثار و شهادت در اعضای هیأت می‌شود.

نگاه ارزشی در هیأت موجب می‌شود که اعضا پرتلایش و خستگی‌ناپذیر با استقامت زیاد در برابر سختی‌ها، بی‌منت و بدون هیچ چشم‌داشتی نسبت به هر تکلیفی که احساس کنند دست به اقدام بزنند. هیأت نه تنها تعامل قوی و مؤثر با مردم دارد؛ بلکه از درون مردم به صورت خودجوش به وجود می‌آید. هیأت‌ها، طرفیت‌های مردمی را برای رسیدن به اهداف خود، به کار می‌گیرند. هیأت با جلب اعتماد مردم، با بهره‌گیری از نیروی

مردم به دنبال رفع نیازهای واقعی مردم است. مشارکت کنندگان در هیأت همیشه خود را در یک میدان مبارزه به نفع نیازهای واقعی مردم می‌بینند. اعضای هیأت حضور داوطلبانه دارند؛ نظام ارزشی حاکم بر هیأت سبب می‌شود اعضا با روحیه دلسوزانه برای بهبود مسائل موجود در هیأت، مشارکت حداکثری داشته باشند.

در هیأت افراد شائینت سازمانی به دور از نظام ارزشی برای خود قائل نیستند. فردی زمانی در هیأت ارزشمندتر است که جهادی تر رفتار و جهادی تر کار کند. جهادی بودن یک قاعده در هیأت است؛ هرچند که مواردی نیز در هیأت وجود دارد که افراد به دنبال کسب شهرت می‌باشند؛ برخلاف نهادها و سازمان‌های معمول که پست سازمانی برای افراد شخصیت‌آور است، در نهاد هیأت هیچ کاری برای هیچ کسی عار نیست؛ افراد به منظور کار برای خدا در این سازمان جهادی حاضر می‌شوند؛ ممکن است «چای‌ریز» هیأت شانی به مراتب بالاتر از مدیر هیأت داشته باشد (لطیفی و همکاران، ۱۳۹۵).

از جمله مهم‌ترین مأموریت هیأت‌های مذهبی ارسال و انتقال پیام عاشورا به نسل‌های بعدی جامعه است. هیأت‌های مذهبی محل انتقال مفاهیم و معانی ارزش‌های دینی مخصوصاً پیام عاشورا به نسل جوان است؛ هیأت یکی از ارکان حفظ ایمان و محل تبلور و تجلی اطاعت‌پذیری مردم نسبت به اهل‌بیت<sup>ؑ</sup> به‌شمار می‌رود. این انتقال پیام در طول تاریخ سبب شده تا هیأت‌های مذهبی، عامل اصلی گسترش فرهنگ اسلامی در بین مردم و نهادینه کردن آن باشند. هیأت‌ها بیش از هر چیز خود را مکلف به انتقال پیام عاشورا می‌دانند. رهبر معظم انقلاب در این زمینه می‌فرمایند:

ما مسلمان‌ها و بخصوص ما شیعیان، امتیازی داریم که دیگر ملیت‌ها و ادیان این امتیاز را به قدر ما ندارند و آن عبارت است از اجتماعات دینی که به شکل رویه‌رو، چهره به چهره، نفس به نفس تشکیل می‌شود که این را در جاهای دیگر دنیا و در ادیان دیگر کمتر می‌شود پیدا کرد. هست؛ نه به این قوت، نه به این وسعت، نه به این تأثیرگذاری و محتواهای راقی (بیانات رهبر معظم انقلاب، ۱۳۸۷/۴/۴).

مقام معظم رهبری، پیشینه هیأت را به زمان ائمه موصومان<sup>ؑ</sup> نسبت می‌دهد؛ در آن زمان اصحاب دور هم جمع می‌شدن و مسائل اهل‌بیت<sup>ؑ</sup> را مطرح می‌کردند. ایشان براساس روایتی از امام صادق<sup>ؑ</sup> این مجالس را مصدق «آحیوا امرنا» و زنده نگهداشتن راه و مکتب اهل‌بیت<sup>ؑ</sup> می‌داند. ایشان با استناد به درخواست احیای امر از هیأت‌های موجود در دوران موصومان<sup>ؑ</sup> با توجه به جو خفقان و سخت موجود در آن دوران، هیأت را کانون جهاد در راه احیای مکتب اهل‌بیت<sup>ؑ</sup> مکتب امام حسین<sup>ؑ</sup>، مکتب شهادت و حب ائمه اطهار<sup>ؑ</sup> می‌داند (بیانات رهبر معظم انقلاب، ۱۴۰۰/۱۱/۳). وقتی سخن از احیای امر به میان می‌آید، در کنار برگزاری مجالس روضه و یاد اهل‌بیت<sup>ؑ</sup>، فعالیت‌های اجتماعی هیأت نظیر کمک به محرومان، فعالیت‌های فرهنگی و اعتقادی و صندوق‌های قرض‌الحسنه و کارآفرینی از جمله وظایفی است که یکی از مصادیق احیای امر اهل‌بیت<sup>ؑ</sup> است.

ساختمان تشکیلاتی هیأت از نگاه کارکردی سبب ایجاد کارکردهایی منحصر به‌فرد مانند فرهنگ‌سازی عمومی، تربیت توحیدی، الگوسازی و تکافل اجتماعی می‌شود؛ این کارکردها نقش موثری در ایجاد، اصلاح و ارتقاء متغیرهای

اجتماعی کشور دارند. مخاطبان هیأت قبل از آنکه به شکل نظری ماهیت و ویژگی‌های سبک زندگی و اعتقادات اسلامی را فرابگیرند، با الگوگیری از شهدای کربلا به ویژه حضرت ابا عبدالله<sup>ع</sup> و برادر باوفایش بالفضل العباس و خواهر صبورش زینب کبری<sup>ع</sup> به شکل عملی آموخته و زندگی می‌کنند.

از تعریف و مفهوم‌شناسی هیأت مشخص می‌شود که هیأت دارای مؤلفه‌های: پیام و محتوا، شکل ظاهر، نمادهای خاص، نیروی انسانی، و منابع مالی است. مهم‌ترین مؤلفه هیأت پیام و محتوا است؛ محتوابی که مشتمل بر ارزش‌های متعالی مانند تربیت توحیدی، عدالت باوری، صبر و بردباری، مقاومت و ایستادگی، حفظ عزت و حریت و آزادگی است.

## پیام و محتوا

پیام و محتوا مهم‌ترین مؤلفه هیأت‌های مذهبی به شمار می‌رود. استمرار ارائه محتوای خاص در هیأت سبب الگوگیری مخاطبین از معصومان<sup>ع</sup> و اصحاب پاک ایشان و در نتیجه شکل‌گیری چارچوب رفتاری و سبک زندگی خاص در میان مخاطبان می‌گردد. پیام و محتوا در هیأت عمدتاً برگرفته از مبانی ارزشی عاشورا است. مباحثی که در منبرها و مدیحه‌سرایی‌ها مطرح می‌شود بیشتر برگرفته از واقعی و آموزه‌های عاشورایی است که دارای مبانی ارزشی جهاد، ایثار و شهادت می‌باشد. پیام و محتوای عاشورایی، انگیزه فعالیت‌ها و افعال مخاطبین خواهد بود و در نهایت سبب بروز و ظهور رفتار اعضای هیأت در جامعه می‌گردد.

مهم‌ترین و مؤثرترین پیامی که هیأت در شبکه مساجد و در نتیجه محله؛ مجلس و نسل به نسل محتوای آن را حفظ کرده، گسترش می‌دهد و ارتقا می‌بخشد، تربیت توحیدی است. تربیت توحیدی از طریق تغییر رفتارها، ساختارها و نهادها، جامعه را متحول و به سمت کمال و پیشرفت رهنمون می‌سازد.

در طول تاریخ از سایه‌سار تلاش مجاهدانه و روح‌انگیز هیأت، برکات بسیار به بار نشسته، جوامع بسیاری متحول گشته و سبک‌های زندگی، الهی گشته است. بنیان‌گذار کبیر انقلاب اسلامی در تحلیلی شفاف و قابل فهم برای همگان، قیام خود را به قیام امام حسین<sup>ع</sup> مستند می‌سازد (موسوی خمینی، ۱۳۷۸، ج ۴، ص ۳۲۴) و منطق راحت‌طلبان بی‌درد (همان، ج ۱۴، ص ۵۲۱)، سازشگران دنیاطلب (همان، ج ۹، ص ۵۳۰) و تماشاچیان توجیه‌گر را با استدلال به شیوه و سیره زندگی امام حسین<sup>ع</sup> مردود می‌شمارد. رهبر معظم انقلاب نیز انقلاب اسلامی ایران را از ثمرات درس‌های عاشورا (بیانات رهبر معظم انقلاب، ۱۳۷۷/۲/۱۸) و از برکات حادثه کربلا می‌داند (همان، ۱۳۷۲/۳/۲۶). این بدان جهت است که خط سرخ شیعه که همان اسلام ناب محمدی<sup>ع</sup> است، در کربلا بر جسته‌تر می‌شود. آغاز قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ مصادف با ۱۲ محرم و انجام آن نیز مقارن با تاسوعا و عاشورای سال ۱۳۵۷ است. سخنان امام راحل در روزهای آغازین بر محور کربلا و محرم می‌چرخد (موسوی خمینی، ۱۳۷۸، ج ۱، ص ۱۹۴ و ۲۰۰). ایشان در وصیت‌نامه سیاسی الهی اش نیز سفارش به زنده نگه داشتن این حادثه بزرگ تاریخ اسلام می‌کند (همان، ج ۲۱، ص ۴۰۰).

در این بخش با بررسی کتب تاریخی و روایی در کنار گفتمان امام راحل به عنوان معمار انقلاب و خلف صالح ایشان آیت‌الله‌العظمی خامنه‌ای در مورد نهضت عاشورا، ارزش‌هایی تحت عنوان پیام و محتوای ارائه شده توسط هیأت‌ها را استخراج می‌کنیم. این ارزش‌ها سه ویژگی دارند: اول اینکه در قیام حسینی متبکر بوده‌اند، دوم اینکه مورد تأکید امامین انقلاب بوده‌اند و سوم اینکه در مسیر پیشرفت اقتصادی کشور اثرگذار می‌باشند.

پیام و محتوا در هیأت عمدتاً از طریق مطرح شدن در منبر و مدیحه‌سرایی به مخاطبان منتقل می‌شود. مباحثی که در منبرها و مدیحه‌سرایی‌ها مطرح می‌شود بیشتر برگرفته از وقایع و آموزه‌های عاشورایی است که دارای مبانی ارزشی مخصوص می‌باشد. استمرار در ارائه پیام و محتوای عاشورایی، انگیزه فعالیتها و افعال مخاطبان خواهد بود و در نهایت سبب بروز و ظهور رفتار اعضای هیأت در جامعه می‌گردد. این رفتار مانند فاصله گرفتن از اسراف و مصرف‌گرایی در زندگی شخصی گاهی سبک زندگی فردی این افراد است؛ و گاهی این رفتار امتداد اجتماعی پیدا می‌کند و در قالب مشارکت در کمک به محرومان و فقرزدایی از جامعه ظاهر می‌شود. مفاهیم متبکر در عاشورا که از یک طرف در رفتار اقتصادی می‌توانند اثرگذار باشند و از طرف دیگر در هیأت‌های مذهبی مورد تأکید قرار می‌گیرند، عبارتند از: تربیت توحیدی، عدالت‌باوری، صبر و بردباری، حفظ عزت، حریت و آزادگی، اتحاد، سازماندهی و تشکل نیروها و تعاون و همیاری.

پیام و محتوای عاشورایی که از طریق هیأت‌های حسینی منتقل می‌شوند، دارای نظام و چارچوب ارزشی است؛ این پیام مبتنی بر تربیت توحیدی، عدالت‌باوری، صبر و بردباری، حفظ عزت، حریت و آزادگی، اتحاد، سازماندهی و تشکل نیروها و تعاون و همیاری است.

### تربیت توحیدی

تربیت توحیدی به مفهوم توجه به خداوند در همه حالات و ابعاد زندگی فردی و اجتماعی است. در تربیت توحیدی، انسان عالم را عین ربط و نیاز و خداوند را علت‌العلل، منشأ همه خیرات، آگاه و تدبیر‌کننده همه امور می‌داند. چنین انسانی همه چیز را موهبت الهی می‌داند، در نتیجه چشم به عنایت او دوخته و بر او توکل می‌کند و هیچ قدرتی نمی‌تواند مانع حرکت رو به پیشرفت او شود.

صحیح عاشورا، وقتی سپاه کوفه با همهمه رو به اردوگاه امام تاختند، دستان نیایشگر امام حسین را به آسمان‌ها بود؛ وی چنین می‌گفت: خدایا! در هر گرفتاری و شدت، تکیه‌گاه و امیدم تویی و در هر حادثه که برایم پیش آید، پشتوانه منی، چه‌بسا در سختی‌ها و گرفتاری‌ها که تنها به درگاه تو روی آورده و دست نیاز و دعا به آستان تو گشودم و تو آن را بر طرف ساختی (مفید، ۱۴۱۳ق، ج ۲، ص ۹۶). این حالت و روحیه، جلوه بیرونی، عقیده قلبی به مبدأ و یقین به نصرت الهی است و توحید در دعا و طلب را می‌رساند.

توکل، تسلیم و رضا در مفهوم پویا و سازنده و عبادت آگاهانه و عزت نفس که صلابت و اقتدار در برابر دشمنان را به همراه دارد، از جمله آثار تربیت دینی تجلی یافته در سیره امام است که میان نقش تربیت توحیدی در سازندگی درونی انسان‌هاست. این سازندگی درونی در رفتار پیروان آن حضرت نمایان خواهد بود که آثار فردی و اجتماعی خاص خود را به همراه خواهد داشت.

هیأت میان مخلوق و خالق، باور به خداوند متعال را عمق می‌بخشد. برقراری این پیوند عمیق، انسان را به قدرت بیکران الهی متصل می‌سازد و از طریق انگیزه‌های درونی، رفتارها را متأثر می‌سازد. این نهاد دینی انگیزه انسان اقتصادی برای فعالیت و دقت در کار را افزایش داده و بهره‌وری نیروی انسانی را ارتقا می‌بخشد و به پیشرفت اقتصادی می‌انجامد. با تعمیق ایمان و ارتقای تقوه روحیه و فرهنگ جهادی در نیروی انسانی شکل می‌گیرد؛ فرهنگ جهادی بن‌ماهیه تعییر مضاعف در انگیزه نیروی انسانی، ارتقای مضاعف بهره‌وری، کارآیی و سرانجام شکل‌گیری و حرکت جهادی است؛ از این طریق پیشرفت اقتصادی مضاعف برای جامعه به ارمغان خواهد آمد.

## عدالت باوری

امام خمینی<sup>۲۰</sup> یکی از درس‌های عاشورا را عدالت‌خواهی عنوان می‌کند (موسوی خمینی، ۱۳۷۸، ج ۴، ص ۳۲۴)؛ ایشان نهضت امام حسین<sup>۲۱</sup> را عدالتی می‌داند که در مقابل ظلم قیام کرده است (همان، ج ۵ ص ۱۷۷) و اصحاب سیدالشهدا<sup>۲۲</sup> را عدالت‌خواهانی می‌شمارد که با عددی قلیل و ایمان و عشقی بزرگ در مقابل ستمگران ایستادند (همان، ج ۹ ص ۴۴۵). در بیان ایشان، یکی از نتایج عاشورا بازگرداندن جامعه به مسیر عدالت و جلوگیری از خودکامگی بود (همان، ج ۴، ص ۱۵۱).

رهبر معظم انقلاب نیز هدف از قیام امام حسین<sup>۲۳</sup> را اقامه حق و عدل و بر هم زدن ظلم و بی‌عدالتی برمی‌شمارد (بيانات رهبر انقلاب، ۱۳۶۸/۵/۱۱) و امام حسین<sup>۲۴</sup> را الگوی عدالت‌طلبی برای همه انسان‌های آزاده حتی غیرشیعیان می‌داند (همان، ۱۳۷۹/۱/۲۶). تکرار مسیر حق‌طلبی امام<sup>۲۵</sup> و یارانش و الگوی مجسم عدالت در هیأت، تکافل اجتماعی را به دنبال دارد. تکافل موجب می‌شود هرچه درآمد افزایش یابد، توانمندسازی محرومان از نظر کمی و کیفی ارتقا یابد و ملحق شدن محرومان به فعالان اقتصادی به تصاعدی شدن رشد و پیشرفت اقتصادی بیانجامد.

## صبر و بردباری

صبر یک حقیقت نفسانی است که آدمی را از عوامل بازدارنده به سوی کمال، دور می‌کند. صبر به این معنا دارای دو جهت است: از یکسو، گرایش‌ها و تمایلات غریزی و نفسانی انسان را حبس و آن را در قلمرو شرع و عقل محدود می‌کند و از سوی دیگر، نفس را از مسئولیت‌گریزی در برابر عقل و شرع بازمی‌دارد و او را وادار می‌کند که زحمت و دشواری پاییندی به وظایف الهی را بر خود هموار سازد.

صبر در فرهنگ معارف دینی به معنای مقاومت و ایستادگی در برابر سختی‌ها و ناملایمات زندگی است که همواره به عنوان آزمون الهی انسان را همراهی می‌کند. رنج و مشقت در تحصیل علم و کسب درآمد از مصاديق بارز صبر و بردباری و از الزامات پیشرفت اقتصادی است.

امام خمینی<sup>﴿﴾</sup> مردم را به صبر و بردباری در برابر مشکلات دعوت می‌کند و سپس امام حسین<sup>﴿﴾</sup> را به عنوان الگو و اسوه صبر و بردباری معرفی می‌کند (موسوی خمینی، ۱۳۷۸، ج ۲۱، ص ۱۶۲). رهبر معظم انقلاب یکی از مفاهیم حسینی که باید در اشعار هیأت‌ها توجه ویژه‌ای به آن شود را صبر می‌داند (بیانات رهبر معظم انقلاب، ۱۳۸۴/۶/۳). ایشان ایستادگی امام حسین<sup>﴿﴾</sup> را عامل جلوگیری از انحراف و حفظ اسلام می‌داند (همان، ۱۳۹۰/۴/۱۳).

فعالیت و رشد اقتصادی کم و بیش با موانع و مشکلات و آفات همراه است. در مسیر پریج و خم تولید اگر انسان الگوی صبر نداشته باشد و تمرین بردباری نکرده باشد با مشکل جدی مواجه خواهد شد. در سطح اجتماعی نیز صبوری بر پیشامدها و مشکلات اقتصادی جمعی، مانند تحریم‌های طالمانه، مسیر پیشرفت را نمایان خواهد کرد. از این‌رو یکی از راهبردهای پیشرفت اقتصادی تعمیق فرهنگ صبر و بردباری است که نهاد هیأت در جامعه اسلامی می‌تواند منکفل این امر باشد.

## حفظ عزت

عزت به حالتی گفته می‌شود که انسان مغلوب واقع نشود (راغب اصفهانی، ۱۴۰۴، ق، ص ۳۳۲); حالتی که به انسان استواری و محکمی می‌بخشد. به همین جهت، به زمین سختی که نفوذناپذیر است «ارض عزاز» می‌گویند، و به چیزی که وجودش کمیاب باشد، «عزیزالوجود» می‌گویند و نیز به کسی که پر صلابت است و هرگز مقهور کسی نمی‌شود، «عزیز» می‌گویند (مصطفوی، ۱۳۸۵، ج ۳، ص ۳۴۹).

اسلام به مسلمانان در سطوح مختلف توصیه کرده است تا ذلت را نپذیرنند و زندگی آبرومندانه و با عزت داشته باشند. مسلمان واقعی هیچ‌گاه برای امور مادی و دنیوی در برابر دیگران سر خم نمی‌کند. در سطح اجتماعی نیز اسلام، خواهان جامعه‌ای مقتدر و با عزت است و به هیچ وجه نمی‌پسندد که جوامع اسلامی تن به ذلت و خواری بدھند. شیعیان، عزت‌طلبی را از زندگی پیشوایان خود آموخته‌اند و آن بزرگواران عملاً در تمام مراحل زندگی خود، درس عزت‌طلبی را آموزش داده‌اند (برهانی، ۱۳۸۸).

امام حسین<sup>﴿﴾</sup> هیچ‌گاه در ادای تکلیف خود – که همان جهاد در راه خدا و دین بود – از عظمت دشمن ترسید و از تنهایی خود در برابر او وحشت نکرد. این ترسیدن از عظمت پوشالی دشمن به سبب عزتی است که به انسان، رهبر و ملت اقتدار می‌بخشد. رهبر معظم انقلاب قیام عاشورا را مظہر عزت اسلامی می‌داند (بیانات رهبر معظم انقلاب، ۱۳۷۹/۱/۲۶). ایشان از حماسه و عزت به عنوان یکی از سه عنصر اصلی این نهضت یاد می‌کند (همان، ۱۳۸۴/۱۱/۵). رهبر معظم انقلاب حفظ استقلال کشور را در گرو فهم و عمل به درس‌های عاشورا می‌داند (همان، ۱۳۶۷/۵/۲۸).

از نگاه فردی انسان عزت‌مدار به خاطر آرامش روانی که در وجود خود دارد، خودکترلی بیشتری نیز خواهد داشت. نتیجه افزایش خودکترلی مواجهه عاقلانه و کارامد با شرایط موجود است. چنین انسانی نه تنها تسلیم شرایط سخت و ناگوار نمی‌شود، بلکه از شرایط موجود بیشترین بهره‌برداری را می‌کند (میرشاه جعفری و تقی‌نسب، ۱۳۸۷)؛ نتیجه پرورش این خصلت شکوفایی استعدادهای نهفته، خلاقیت و پیشرفت‌های فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی افراد است (صادقی و شاکری‌نیا، ۱۳۸۷). در سطح اجتماعی، حفظ عزت توسط یک جامعه، سبب استقلال و خوداتکایی اقتصادی آن جامعه خواهد شد.

## حریت و آزادگی

آزادگی در لغت حریت، جوانمردی، اصالت، نجابت، شرافت و مروت تعریف شده است (دهخدا، ۱۳۷۳، ج ۱، ص ۸۳)؛ این مفهوم هم جنبه فردی و هم امتداد اجتماعی دارد. ضعف ملت‌های ناتوانی که آزادی خود را برای مختصراً درآمدی از دست می‌دهند، سبب بهره‌گیری استثمارگران دنیا می‌شود به گونه‌ای که آنها را بردخوشی می‌سازند و حتی در کنار کمک‌های مختصراً اقتصادی، فرهنگ غلط خود را بر آنها تحمیل می‌کنند و گاه دین و ایمانشان را نیز از آنها می‌گیرند.

افراد با شخصیت و ملت‌های آزاده ترجیح می‌دهند از جان خود بگذرند و بردخوشی مکارم شیرازی، عاشورا صحنه بی‌نظیری از حریت و آزادگی بود که امام حسین<sup>ؑ</sup> و یاران باوفایش با ایثار جان، به ذلت تن ندادند و بهای «آزادگی» را پرداختند. امام حسین<sup>ؑ</sup> که خود سرور آزادگان جهانیان است، مردن با عزت را از زندگی با ذلت برتر می‌داند (مجلسی، ۱۴۰۳ق، ج ۴۴، ص ۱۹۲).

## اتحاد، سازماندهی و تشکل نیروها

اتحاد در لغت به معنی «یگانه شدن، یکتایی و یگانگی» است (دهخدا، ۱۳۷۳، ذیل کلمه اتحاد). از نظر اصطلاحی، وحدت در مفهومی کلی عبارت است از اتحاد گروه‌های مردمی که بنا بر مصالح اجتماعی و شخصی یا گروهی و خوبی به صورت جماعت یا دسته‌های مختلف گرد هم می‌آیند و از هرگونه کشمکش و درگیری دورند و به مصالح می‌اندیشند.

رهبر معظم انقلاب با نفی معنا نمودن وحدت به یکی بودن فکر مردم و سلیقه‌های مختلف سیاسی و اجتماعی، وحدت را نبودن تفرقه، ناقق، درگیری، کشمکش معنا می‌کند؛ به گونه‌ای که حتی دو جماعتی که از لحاظ اعتقاد دینی هم مثل هم نیستند، می‌توانند کنار هم باشند و دعوا نکنند (کریمپور، ۱۳۸۶)

قاعده‌تاً هر نظام اجتماعی، برای بقا و تداوم حیات اجتماعی خویش، نیازمند آن است که با شناخت کامل از ملت و دشمن خود زمینه اتحاد و تشکل آنها را فراهم کند؛ تا در موقع لزوم با بسیج همگانی مردم بتواند تهدیدها را مهار

سازد و با آنها مقابله کند. ازین‌رو برقراری وحدت و پیوند عمیق میان قشرهای مردم یکی از ضروریات انکارناپذیر جامعه قلمداد می‌گردد.

امام خمینی<sup>ؑ</sup> یکی از درس‌های عاشورا را اتحاد و سازماندهی نیروها می‌داند. ایشان با اشاره به واقعه عاشورا، سازماندهی یک گروه اقلیت در مقابل یک گروه کثیر در قیام عاشورا را سبب سازماندهی و اتحاد افراد در مجالس عزاداری در کشورهای ایران و سایر کشورهای اسلامی می‌داند. ایشان خاصیت این سازماندهی در طول تاریخ را مقابله با حکومت‌هایی می‌داند که بر ضد اسلام فعالیت می‌کردند و اساس اسلام را هدف قرار داده بودند (موسوی خمینی، ۱۳۷۸، ج ۱۶، ص ۳۴۶). اتحاد و تشکل اصحاب سیدالشهدا<sup>ؑ</sup> سبب همیاری و همکاری آنها برای رسیدن به هدف عالی قیام عاشورا شد؛ این تعاؤن و همکاری الهام بخش شیعیان در طول تاریخ برای مبارزه با حکومت ظلم گشت. رهبر معظم انقلاب نیز اتحاد همه افراد جامعه اعم از کوچک بزرگ، زن و مرد، پیر و جوان، امام و رعیت با هم در یک صف و در میدان نبرد حق و باطل را از جمله درس‌های عاشورا می‌داند (بیانات رهبر معظم انقلاب، ۱۳۷۱/۰۴/۲۲). ایشان محور این اتحاد اجتماعی را بصیرت می‌داند و معتقد است بی‌ بصیرت‌ها هرچند از فساق و فجار نباشند، ولی بی‌ بصیرتی آنها باعث می‌شود که ناخودآگاه در جبهه باطل قرار بگیرند و نتوانند در صف اصحاب سیدالشهدا متخد شوند (همان، ۱۳۷۱/۰۴/۲۲).

از جمله فواید وحدت در سطح ملی، ایجاد همدلی و مشارکت میان قشرهای مختلف مردم و حضور در عرصه‌های گوناگون اجتماعی، سیاسی، فرهنگی و اقتصادی است؛ در پرتو این مهم است که قشرهای مختلف مردم، دست در دست هم می‌زنند و برای سازندگی و پیشرفت کشور خوبیش گام‌های مؤثری برمی‌دارند (حسینی خامنه‌ای، ۱۳۷۵، ج ۱، ص ۳۱۰). اتحاد زمینه سازماندهی و تشکل نیروها را فراهم می‌کند. در فعالیت‌های اجتماعی هرچه انگیزه‌ها به هم نزدیک‌تر باشد وحدت بیشتری ایجاد خواهد شد؛ با وجود وحدت هم مشکلات کار کمتر خواهد شد و هم موانع زودتر برطرف می‌شود. مردم با اتحاد خود در هنگام نیاز، سازمان بهتری خواهند یافت.

## تعاون و همیاری

ریشه لغوی تعاون عون است. عون به معنای یاری، کمک و پشتیبانی کردن یکی به دیگری است. تعاون به معنای یکدیگر را یاری و پشتیبانی نمودن و همیاری کردن می‌باشد (راغب اصفهانی، ۱۴۰۴، ق، ص ۵۹۸؛ ابن‌منظور، ۱۴۱۴، ق، ج ۱۳، ص ۲۹۹)؛ بنابراین معنای تعاون بسیار گسترده است و هرگونه همکاری با یکدیگر و کمک به دیگران را شامل می‌شود.

امام حسین<sup>ؑ</sup> نیز به منظور اصلاح امت اسلامی از تباهی‌ها و برپا داشتن سیره و روش پیامبر<sup>ؐ</sup> و امیر مؤمنان<sup>ؑ</sup> و حاکمیت امام راستین، با اصحاب و یاران باوفای خویش دست به قیام زد و جلوهای از همدلی و تعاون به منظور اصلاح امت پیامبر<sup>ؐ</sup> را رقم زد.

اصل تعاون سبب می‌گردد رفتارها و فعالیت‌های اقتصادی بر محور همکاری و مشارکت برای رفع نیازهای اقتصادی یا بهره‌مندی عموم مردم شکل گیرد. نگاه انسان دوستانه مبتنی بر آموزه‌های اسلامی زمینه بسیار مساعدی برای این امر را فراهم می‌کند؛ نگاه فردگرایانه نظام اقتصادی سرمایه‌داری یا نگاه القای هویت فردی نظام اقتصادی کمونیسم، هرگز نمی‌تواند چنین بستری را فراهم کند.

همچنین از جمله کارکردهای تعاون و همکاری ایجاد مسئولیت‌پذیری بین همه مردم و همبستگی اجتماعی است. مسئولیت‌پذیری اجتماعی باعث می‌شود قوانین اجتماعی که به مصلحت امور مردم می‌باشند توسط همه مردم رعایت شود؛ از نابسامانی‌های اجتماعی جلوگیری گردد و نظم اجتماعی در جامعه استقرار یابد. در آموزه‌های دینی به مسئولیت‌های افراد در برابر یکدیگر به طور گسترده‌ای تصریح شده است.

تعاون و همکاری در سطح جامعه و در عرصه اقتصادی سبب خواهد شد تا فعالیت‌هایی انجام شود که به مصلحت عمومی ختم شود. چنانچه این اهداف به مصلحت عمومی باشد، همان تحقق اهداف نظام اقتصادی اسلام است (ر.ک: یوسفی، ۱۳۸۷).

### نحوه اثرگذاری هیأت‌های مذهبی بر پیشرفت اقتصادی

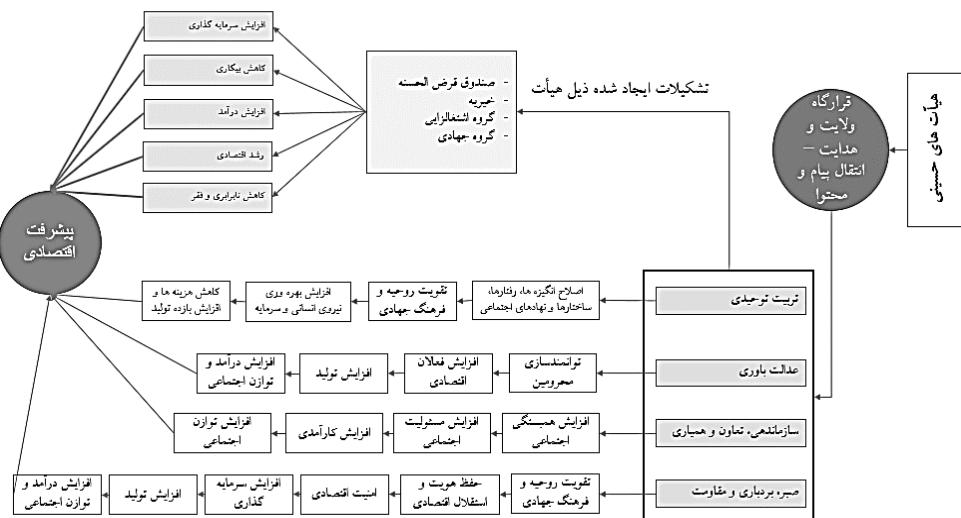
هیأت، برخلاف تصور اولیه، صرفاً محل برگزاری مناسک دینی به صورت داوطلبانه نیست؛ توجه به کارکردهای گوناگون این نهاد مذهبی در تاریخ، از زمان برگزاری نخستین مجالس ذکر مصیبت در زمان معصومان ؑ تاکنون، بیان کننده این واقعیت است که درون این ساختار به ظاهر صرفاً مذهبی، کارکردهای متفاوتی تاکنون به ظهور رسیده است؛ افراد جامعه از پرتو این کارکردها بهره‌مند شده‌اند و گاهی حتی مسئله‌های جامعه نیز با کمک این تشکیلات دینی و مردمی حل شده است. کارکردهای هیأت‌های مذهبی از طریق نهادهای منحصر به‌فرد ایجاد شده در آن شکل گرفته است؛ نهادهایی مانند مجلس وعظ، مجلس ذکر مصیبت، مجلس دعا، صندوق قرض الحسن، خیریه و سایر نهادهایی که در ساختار هیأت‌ها شکل گرفته‌اند. شناخت کارکردهای این نهادها و شیوه اثرگذاری‌شان بر پیشرفت اقتصادی باعث می‌شود که با بهره‌گیری و گسترش این ظرفیت، مسیر پیشرفت کشور هموار شود و سرعت گیرد. در مقابل، عدم شناخت دقیق این کارکرد، باعث می‌شود تا در سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی پیشرفت از این ظرفیت دینی و مردمی استفاده نشود.

بنا بر آنچه تاکنون بیان شد نحوه اثرگذاری هیأت‌های مذهبی بر پیشرفت اقتصادی از طریق انتقال پیام و محتوای اهل بیت ؑ و تربیت شکل گرفته در هیأت است. این مولفه‌ها سبب بروز رفتارهای اقتصادی، هم توسط فرد در زندگی شخصی و اجتماعی و هم تشکیل نهادهای اثرگذار در پیشرفت اقتصادی، ذیل هیأت می‌شود.

براساس تربیت توحیدی شکل گرفته در هیأت و مشاهدات میدانی، برخی رفتارهای شکل گرفته در این تشکیلات مردمی و دینی هم‌راستا با پیشرفت اقتصادی عبارتند از: اشتغال‌زایی و استفاده از نیرو و سرمایه اعضای هیأت در

فعالیت اقتصادی، تأسیس صندوق قرض الحسن، مصرف کالای ایرانی، تشکیل خیریه و انجام کمک‌های مؤمنانه و تشکیل گروه جهادی. هر کدام از این رفتارها از طریق افزایش سرمایه‌گذاری، کاهش بیکاری، افزایش درآمد، رشد اقتصادی و کاهش نابرابری و فقر به عنوان متغیرهای اقتصادی و همچنین رشد مداوم روابط و بینانهای معنوی در سطح جامعه، می‌تواند در مسیر تعالی و کمال جامعه و در نتیجه پیشرفت آن اثر مستقیم داشته باشد.

شکل ۱: الگوی اثرباری هیأت‌های مذهبی در پیشرفت اقتصادی



## ارزیابی اثرباری هیأت‌های مذهبی بر پیشرفت اقتصادی بین سال‌های ۱۳۹۶ تا ۱۴۰۱

به منظور ارزیابی اثرباری هیأت‌های مذهبی بر پیشرفت اقتصادی، ابتدا با طراحی پرسشنامه، اقدام به جمع‌آوری اطلاعات هیأت‌های مذهبی براساس رفتارهای اقتصادی شمرده شده در بخش قبل، کردیم. نتایج این اطلاعات، تحلیلی از وضعیت فعلی هیأت‌های موردنظر را به دست می‌دهد. مخاطب این پیمایش ۵۰ هیأت اقتصادی ثبت‌شده در دفتر اقتصاد جامعه ایمانی مشعر می‌باشند. دفتر اقتصاد جامعه ایمانی مشعر وظیفه شناسایی، توانمندسازی و شبکه‌سازی هیأت‌های اقتصادی در سطح ملی را بر عهده دارد. در این پیمایش به دنبال پاسخ به این سؤال بودیم که این هیأت‌ها چه تأثیری بر پیشرفت اقتصادی کشور داشته‌اند و با چه راهبردهایی می‌توان این اثربخشی را تقویت کرد.

برای این منظور پرسشنامه‌ای تهیه و به شکل مصاحبه تلفنی از مدیران هیأت‌های هدف اطلاعات موردنیاز جمع‌آوری گردید. روای این پرسش نامه توسط ده نفر از اساتید اقتصاد اسلامی مورد ارزیابی و تأیید قرار گرفت. هیأت‌هایی که مورد ارزیابی قرار گرفتند عموماً اطلاعات ثبت‌شده دقیق از فعالیت‌های خود نداشتند. بنابراین به جهت فراموشی برخی برنامه‌ها و اطلاعات، همچنین اکتفا کردن به قدر ممکن در کسب اطلاعات، احتمالاً آمار حقیقی بیشتر از آمار اعلام شده خواهد بود.

اطلاعات حاصل را نمی‌توان به همه هیأت‌های سراسر کشور تعیین داد؛ زیرا هیأت‌های مورد ارزیابی، دارای فعالیت مشخص اقتصادی و شناسایی شده توسط دفتر اقتصاد جامعه ایمانی مشعر بودند. برنامه سه ساله دفتر اقتصاد جامعه ایمانی مشعر، رساندن هیأت‌های فعال در عرصه اقتصاد به عدد ۵۰ هیأت و در برنامه ۵ ساله نیز رساندن این عدد به ۱۰۰۰ هیأت است. بنابراین می‌توان انتظار داشت آمار به دست آمده، برای ۵ سال آینده در عدد ۱۰۰۰ هیأت ضرب شود. همچنین استفاده از راهبردهای ارائه شده در این پژوهش نیز به افزایش سطح کارآیی و کارآمدی این هیأت‌ها در بروز رفتارهای اقتصادی کمک خواهد کرد و سطح آنها را ارتقا خواهد داد.

با توجه به الگوی پژوهش، رفتارهای اقتصادی مورد بررسی در این پویش شامل اقدامات هیأت‌های مذهبی مورد بررسی در اشتغال‌زایی، تشکیل صندوق قرض الحسنه، مصرف کالای ایرانی، مهارت‌آموزی، مشارکت در رفع مشکلات ناشی از حوادث طبیعی، تشکیل خیریه، و تشکیل گروه جهادی بود.

اطلاعات به دست آمده به شرح ذیل است:

جدول ۱: اشتغال‌زایی هیأت‌های مذهبی مورد بررسی ۱۳۹۶-۱۴۰۱

تعداد شغل با استفاده از تخصص اعضای هیئت	تعداد فعالیت به شکل تعزیزی	میزان سرمایه‌ای که به جای ایجاد شغل تأمین شده است	تعداد شغل به صورت مشارکتی	تعداد شغل ایجاد شده
مجموع				
1367	335	10,235,250,000,010	465	3895
میانگین برای هر هیأت				
27.34	6.7	204,705,000,000	9.3	77.9

جدول ۲: عملکرد صندوق قرض الحسنه هیأت‌های مذهبی مورد بررسی ۱۳۹۶-۱۴۰۱

ازش ریالی و امدادی مربوط به رفع نیازهای ضروری	تعداد واحدی مربوط به رفع نیازهای فرعی	ازش ریالی و امدادی اختصاصی تولید	تعداد واحدی تخصصی یافته به امر تولید	ازش ریالی و امدادی تخصصی یافته	تعداد واحدی تخصصی یافته
مجموع					
4,186,765,000,000	44769	341,850,000,000	1493	4,581,740,000,000	47585
میانگین برای هر هیأت					
83,735,300,000	895.38	6,837,000,000	29.86	91,634,800,000	951.7

جدول ۳: میزان اهتمام به خرید کالای ایرانی در هیات‌های مذهبی مورد بررسی ۱۳۹۶-۱۴۰۱

هنگام خرید و در صورت وجود کالای مشابه خارجی: (امکان انتخاب چند گزینه وجود داشته است)		
در مورد نشان تجاری ایرانی آن تحقیق میکنم	از مغایر دار نسبت به نوع ایرانی آن سوال میکنم	حساسی نسبت به ایرانی و خارجی بودن کالا ندارم
۳۵ رأی	۳۲ رأی	۳ رأی

## جمع‌بندی وضعیت دوره‌های مهارت‌آموزی هیأت

مجموع تعداد مخاطبان دوره‌ها	تعداد دوره‌های برگزارشده	مجموع
9110	721	
	میانگین برای هر هیأت	
182.2	14.42	

جدول ۴: وضعیت خیریه و فعالیت‌های جهادی هیات‌های مذهبی مورد بررسی ۱۳۹۶-۱۴۰۱

تعداد نفرات شرکت کننده در فعالیت‌های جهادی هیأت	صورت گرفته از طبقه گروههای جهادی	آرژش ریالی فعالیت‌های جهادی	آرژش ریالی مجموع کمک‌های مهندسی	تعداد خانوارهای نیازمند تکمیل	آرژش ریالی مجموع خدمات دیپلمی	آرژش همکاری در ایام کرونا ۹۹	آرژش ریالی مجموع خدمات در بحران	آرژش ریالی مجموع خدمات در آذربایجان غربی	آرژش ریالی مجموع خدمات در زنجان	مجموع
4508	12,255,545,500,000	25,218,028,379,849	15049	2,656,152,500,000	1,318,988,750,000	38,590,000,000	507,927,000,000			
90.16	245,110,910,000	27,015,300,000	300.98	53,123,050,000	26,379,775,000	771,800,000	10,158,540,000			

## راهبردهای ارتقای اثربخشی هیأت‌های مذهبی در پیشرفت اقتصادی

با توجه به ارزیابی صورت گرفته، رفتارهای اقتصادی هیأت‌های مذهبی مورد مطالعه با چالش‌هایی همچون ضعف تصمیم‌سازی بر مبنای دانش و تفکر، ضعف کارایی و ضعف در ارتباطگیری و تبادل اطلاعات، الگوها و تجربه‌ها رو به روست. در جدول (۵) راهبردها و راهکارهایی برای مقابله با این چالش‌ها پیشنهاد شده است. از جمله توصیه‌های پیشنهادی می‌توان به ایجاد اندیشه‌کدهای هیأت، ارزیابی مستمر محتوای پیام‌های اقتصادی در هیأت اشاره کرد. توجه به اقدامات پیشنهادی می‌تواند باعث ارتقای نقش هیأت‌های مذهبی در پیشرفت اقتصادی کشور شود.

## جدول ۵: آسیب‌شناسی راهبردی کارکرد اقتصادی هیأت‌های مذهبی مورد بررسی ۱۴۰۱-۱۳۹۶

چالش‌ها	راهبردها	راهکارها
ضعف تصمیم‌سازی بر مبنای دانش و تفکر	تدبیر و برنامه‌ریزی مدیرانه و علمی	ایجاد اندیشکده هیأت در حوزه علمیه قم ایجاد گرایش هیأت در رشته تبلیغ دین
ضعف کارآمدی هیأت‌ها	ارتقای کارآمدی	وزن‌دهی به سخنرانی‌های هدفمند توجه به هدفمند بودن محتوا نوچه‌ها برنامه‌ریزی برای تحول و ارتقای پیامها، نمادها و ایزارهای بکار رفته در هیأت ارائه محتوا و برگزاری دوره جهت ارتقای انگیزه و توجیه مناسب مخاطبین برای انجام مأموریت‌های اقتصادی

در جدول (۶)، چالش‌های رفتار اقتصادی هیأت‌های مورد بررسی، در سه سطح گسترش فعالیت‌های اثربار در سطح هیأت‌ها، ایجاد شبکه تعاملی بین هیأت‌ها و سیاستگذاری در سطح تعامل میان هیأت و حاکمیت بررسی و راهبردهای مناسب برای حل این چالش‌ها پیشنهاد شده است.

## جدول ۶: تحلیل سه سطحی چالش‌های کارکرد اقتصادی هیأت‌های مذهبی و راهبردهای مربوطه ۱۴۰۱-۱۳۹۶

سطح تعییر مورد انتظار	چالش‌های هر سطح	راهبردهای حل چالش
گسترش فعالیت‌های اثربار در سطح هیأت‌ها	عدم وجود مهارت‌های فنی و دانشی مناسب در بین مخاطبین هیأت عدم احساس تکلیف و مسئولیت در انجام مأموریت‌های اقتصادی تبدیل شدن هیأت به بنگاه اقتصادی و فاصله گرفتن از ماهیت اصلی هیأت زمان بر بودن آموزش و ارتقای سطح اقتصادی هیأت‌ها افزایش مخاطبین هیأت	برگزاری دوره‌های آموزش و ارتقای مهارت مخاطبین هیأت ارائه محتوا و برگزاری دوره جهت ارتقای انگیزه و توجیه مناسب برای انجام مأموریت‌های اقتصادی ارائه راهکارهای تأمین مالی جلسه هیأت به شکل مردمی و سنتی عدم استفاده از نام هیأت در فعالیت‌های اقتصادی برنامه‌ریزی بلند مدت برای ارتقای سطح رفتار اقتصادی هیأت‌ها ایده پردازی برای جذب حداکثری مخاطبین در هیأت
شبکه تعاملی بین هیأت‌ها	شناسایی حداکثری هیأت‌ها و طرفیت‌های اقتصادی آنها فقدان بستر همیاری، ارائه خدمات و پشتیبانی از یکدیگر	تشکیل دبیرخانه مشترک با هدف انجام وظایف زیر: رصد و شناسایی اطلاعات علمیات آموزش، پژوهش، توانمندسازی و ارتقای دانش
سیاست‌گذاری در سطح تعامل میان هیأت و حاکمیت	شناخت مسئولان از کارکردهای اجتماعی هیأت‌های مذهبی هدایت فعالیت‌ها و ارزش‌های خلق در هیأت‌ها به سمت مسائل اساسی حاکمیت در عرصه اقتصاد	اعطا مشوق و تسهیلات و پشتیبانی‌های لازم تشکیل اتفاق فرمان واحد در بالاترین سطح به منظور مدیریت واحد و هم‌استتا کردن توان حاکمیت به منظور استفاده از طرفیت تشکل‌های مردم نهاد هیأت‌های مذهبی وضع سیاست‌ها و قوانین به منظور استفاده از فکر، سرمایه و توان هیأت‌ها به عنوان یک تشکل مردمی در حل مسائل اقتصادی کشور

## نتیجه‌گیری

هیأت مذهبی، نهادی مقدس و جهادی است که مأموریت اصلی آن ارسال پیام و محتوای عاشورا و فرهنگ اهل بیت است. این نهاد مذهبی کارکردهای اقتصادی قابل توجهی نیز دارد و می‌تواند به پیشرفت اقتصادی کشور کمک کند. شواهد تاریخی حاکی از اثرگذاری بالای هیأت‌های مذهبی در پیشرفت اقتصادی کشور از طریق تقویت روحیه مشارکت اعضای هیأت در امور اجتماعی و اقتصادی است.

در این مقاله به بررسی ظرفیت هیأت‌های مذهبی در کمک به پیشرفت اقتصادی کشور پرداختیم. براساس یافته‌های پژوهش، تأثیر عمده هیأت‌های مذهبی بر پیشرفت اقتصادی از طریق انتقال پیام و محتوای اهل بیت و تربیت نیروی انسانی است. هیأت‌های مذهبی ارزش‌هایی همچون توحید، عدالت، صبر و بردباری، حفظ عزت، حریت و آزادگی، اتحاد، سازماندهی و تشکل نیروها و تعاون و همیاری را در اعضا نهادینه می‌کنند. این چارچوب ارزشی سبب ایجاد رفاههای فردی و اجتماعی خاصی در میان هیأت‌ها می‌شود که اثری مثبت بر پیشرفت اقتصادی کشور دارد. اشتغال‌زایی و استفاده از نیرو و سرمایه اعضا هیأت در فعالیت اقتصادی، تأسیس صندوق قرض الحسن، مصرف کالای ایرانی، تشکیل خیریه و انجام کمک‌های مؤمنانه و تشکیل گروه جهادی از جمله فعالیت‌های اقتصادی در این تشکیلات مردمی و دینی در راستای پیشرفت اقتصادی کشور است.

در این مقاله به ارزیابی رفتار و کارکرد اقتصادی ۵۰ هیأت مذهبی طی دوره ۱۳۹۶ تا ۱۴۰۱ پرداختیم. نتایج این بررسی نشان می‌دهد که شناخت قابلیت‌های هیأت‌های مذهبی در عرصه تربیت انسان اقتصادی توحیدی و راهبردهای ارتقای اثرگذاری این نهاد دینی و مردمی، به سیاست‌گذاران این امکان را می‌دهد تا از این ظرفیت، در مسیر پیشرفت اقتصادی کشور بهره‌گیری کنند. بر این اساس، راهبردها و راهکارهایی همچون تشکیل دیبرخانه مشترک بین هیأت‌ها و ایجاد سازوکارهایی برای تبادل تجربیات بین این نهادها جهت افزایش نقش آفرینی هیأت‌های مذهبی در مسیر پیشرفت اقتصادی کشور ارائه گردید.

## منابع

- ابن منظور، محمدبن مکرم، ۱۴۱۴ق، *لسان العرب*، بیروت، دار صادر.
- احمدیان، محمدعلی و سمیرا عرفانیان، ۱۳۹۴، «بررسی نقش مساجد در توسعه محله‌ای در شهر مشهد»، *جغرافیا و توسعه فضای شهری*، ش ۲، ص ۹۳-۱۱۰.
- باصری، احمد و همکاران، ۱۳۹۵، «بررسی نقش مساجد در ترویج سبک زندگی ایرانی اسلامی»، *پاسداری فرهنگی انقلاب اسلامی*، ش ۱۴، ص ۷۷-۱۰۴.
- برهانی، محمدمجوان، ۱۳۸۸، «عزت طلبی در سیره امام حسین»، *فرهنگ کوثر*، ش ۷۹، ص ۳۳-۴۹.
- بيانات رهبر معظم انقلاب، در: Khamenei.ir
- ثابت، عبدالحمید و همکاران، ۱۳۹۶، *ماهیت و چیستی پیشرفت در اسلام*، قم، مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی.
- حسینی خامنه‌ای، سیدعلی، ۱۳۷۵، *حدیث ولایت*، تهران، سازمان مدارک فرهنگی انقلاب اسلامی.
- خلیلیان، محمدجمال و همکاران، ۱۳۹۴، *معیارها و شاخص‌های پیشرفت انسانی از دیدگاه اسلام*، قم، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی.
- خلیلیان، محمدجمال، ۱۳۹۹، «جامعه پیشرفت از دیدگاه قرآن و سنت (ویژگی‌ها و شاخص‌ها)»، *معرفت فرهنگی اجتماعی*، ش ۴۲، ص ۹۷-۱۱۶.
- دموری، داریوش و همکاران، ۱۳۸۹، «واکاوی نقش مذهب شیعی در آفرینش سرمایه اجتماعی»، *مطالعات ملی*، ش ۴۳، ص ۴-۲۴.
- دهخدا، علی‌اکبر، ۱۳۷۳، *لغت‌نامه دهخدا*، تهران، دانشگاه تهران.
- ذوق‌علم، علی، ۱۳۹۴، *پیشرفت عدالت محور: شاخص‌ها، راهبردها و الزامات*، تهران، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
- راغب اصفهانی، حسین بن محمد، ۱۴۰۴ق، *المفردات فی غربی القرآن*، قم، دفتر نشر الکتاب.
- صادقی، عباس و ایرج شاکری‌نیا، ۱۳۸۷، «نشانه‌های عزت نفس در رفتار بازماندگان قیام عاشورا»، *بانوان شیعه*، ش ۱۸، ص ۵۲-۴۶.
- غفاری هشجین، زاهد و همکاران، ۱۳۹۱، «نقش هیأت‌های مذهبی شهر تهران در فرایند پیروزی انقلاب اسلامی»، *داستان سیاسی*، سال هشتم، ش ۲، ص ۶۳-۸۲.
- قرشی، علی‌اکبر، ۱۴۱۲ق، *قاموس قرآن*، ج ششم، تهران، دارالکتب الاسلامیه.
- کریم‌پور، فاطمه، ۱۳۸۶ق، «وحدت ملی در اندیشه رهبری»، *زمانه*، ش ۶۳، ص ۶۰-۶۴.
- لطیفی، میثم و همکاران، ۱۳۹۵، «شناسایی و توصیف مؤلفه‌های سازمان‌های جهادی»، *مدیریت اسلامی*، سال بیست و چهارم، ش ۲، ص ۱۳۵-۱۶۵.
- مجلسی، محمدباقر، ۱۴۰۳ق، *بخار الانوار*، بیروت، دارالاحیاء التراث.
- محدثی، جواد، ۱۳۹۳ق، *فرهنگ عاشورا*، ج هفدهم، قم، معروف.
- مصطفوفی، حسن، ۱۳۸۵، *التحقیق فی کلمات القرآن*، ج سوم، تهران، مرکز نشر آثار علامه مصطفوی.
- مظاہری، محسن حسام، ۱۳۹۵، *سوگ شیعی*، تهران، خیمه و آرما.
- معلی، حمزه و محسن رحمتی‌نیا، ۱۳۹۹، *اقتصاد هیأت*، قم، پنج‌دری.
- مفید، محمدبن محمدبن نعمان، ۱۴۱۳ق، *الارشاد*، قم، کنگره شیخ مفید.
- مکارم شیرازی، ناصر، ۱۳۹۰، *بیام امام امیرالمؤمنین*، قم، امام علی بن ایطاب.
- موسوی خمینی، روح‌الله، ۱۳۷۸، *صحیفه امام*، تهران، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی.
- میرشاه جعفری، سیدابراهیم و سیده‌نجمه تقی‌نسب، ۱۳۸۷، «اصول بهداشت روانی از منظر صحیفه سجادیه»، *مطالعات اسلام و روان‌شناسی*، ش ۳۰، ص ۷۸-۹۶.
- یوسفی، احمدعلی، ۱۳۸۷، «مصالح فرد و جامعه در اقتصاد»، *اقتصاد اسلامی*، ش ۲۹، ص ۸۱-۱۰۹.